

Утверждены
Приказом Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « » _____ 2018 года
№ _____

Министерство образования и науки Республики Казахстан

**Концептуальные основы
казахстанской национальной системы выявления, развития и поддержки
одаренных детей и талантливой молодежи**

Астана
2018

– Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы - утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;

– Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы - утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 (с изменения и дополнениями по состоянию на 04 августа 2018 года)

– Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» - утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 (с изменениями и дополнениями по состоянию 08 июня 2017 года)

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07 апреля 2017 года) «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей»

– Приказ МОН РК от 29 декабря 2016 года № 726 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»

– Приказ МОН РК от 27 февраля 2017 года № 88 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2013 года № 289 «Об утверждении типовых правил деятельности видов специализированных организаций образования».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и задачи Концептуальных основ
2. Принципы Концептуальных основ
3. Основные направления реализации Концептуальных основ
 - 3.1 Создание и развитие нормативно-правовой, научно-методической и учебно-материальной базы реализации Концептуальных основ
 - 3.2 Формирование информационно-образовательной среды для работы с молодыми талантами
 - 3.3 Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи
 - 3.4 Создание условий для самореализации молодых талантов
4. Механизмы реализации Концептуальных основ
5. Ожидаемые результаты

Введение

Как отмечает Глава государства Н.А. Назарбаев в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»: «Стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа. Но культ образования должен быть всеобщим. И тому есть жесткая и ясная причина. Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального облика экономики не знала ни одна эпоха. И мы вступили в эту эпоху. В таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который может относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования».

Поэтому одним из приоритетных направлений построения национальной модели образования является подготовка интеллектуальной элиты - молодых людей, способных занять ключевые места в управлении государством, экономике, науке, культуре, искусстве.

Таким образом, разработка Концептуальных основ продиктована провозглашением образования основой роста конкурентоспособности страны в современном мире, что ставит в центр развитие человеческого потенциала страны и создание условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании. Именно одаренные дети составляют его особый ресурс, так как обладают неординарными способностями, проявляющимися в виде высоких достижений в том или ином виде деятельности. Успешное и устойчивое развитие личности происходит в процессе ее самореализации. Поэтому важной задачей современного образования является выявление и реализация педагогических условий самореализации одаренных детей для их полноценного развития и сохранения в дальнейшем своих выдающихся качеств.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области.

В значительной степени этому призвана способствовать реализация государственной политики - целостной системы мер, направленных на создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников Республики Казахстан.

В Казахстане накоплен 20-ти летний многообразный и эффективный опыт работы с одаренными детьми в различных сферах проявления их одаренности (достижения в учебе, спорте, искусстве и целом ряде других сфер), что свидетельствует о системной работе с одаренными школьниками во всех регионах республики.

В стране с 1998 года действуют специализированные школы для одаренных детей, региональные научно-практические центры по работе с одаренными детьми. Выпускники данных образовательных учреждений работают в разных странах, представляют элиту учёных и инженеров, ведущих передовые высокотехнологические разработки. Ряд образовательных технологий по формированию мышления, понимания, учебной деятельности, разработанных отечественными педагогами и психологами, используются в учебно-воспитательном процессе школы.

На республиканском уровне в соответствии с Распоряжением Президента Республики Казахстан от 24 мая 1996 года № 3002 «О государственной поддержке и развитии школ для одаренных детей» и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 марта 1998 года № 256 «О дополнительных мерах по совершенствованию управления организациями системы Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан» создан Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В регионах страны функционирует сеть школ «Дарын», объединяющая 131 организацию образования для одаренных детей по различным направлениям: естественно-математическому, общественно-гуманитарному, многопрофильному, музыкально-эстетическому, военному и спортивному.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников проводятся различные интеллектуальные мероприятия для учащихся всех уровней образования. Так, для детей младшего школьного возраста проводятся республиканские и международные интеллектуальные игры, республиканский математический турнир «Бастау», республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде». В целях подготовки юниоров к олимпиадам более высокого уровня и создания школы олимпийского резерва ежегодно проводится республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно-математического направления.

По 15-ти общеобразовательным предметам проводятся республиканские олимпиады школьников и Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований), которые стали неотъемлемой частью работы с одарёнными детьми.

Значительная работа проводится совместно с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями по проведению учебно-тренировочных сборов и совместных олимпиад. Так, с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби проводится Международный конкурс исследовательских проектов по математике и механике имени У.Джолдасбекова и республиканская олимпиада «Аль-Фараби», с Университетом Сулеймана Демиреля - Международные соревнования по компьютерным проектам (информатика) «INFOMATRIX-ASIA», с Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики - Евразийская олимпиада по информатике (для стран ШОС).

Казахстанские школьники участвуют в престижных международных интеллектуальных соревнованиях и достойно представляют нашу страну в мировом образовательном пространстве.

В современных условиях одними из приоритетов развития мировой образовательной системы являются повышение качества образования, улучшение качества преподавания естественно-математических дисциплин и изучение иностранных языков.

В целом, заявленная цель достигается и развивающая образовательная среда в школах создается. Но в условиях современных требований к качеству образования, переходу на обновленные стандарты и понимания того факта, что рост благосостояния граждан Казахстана невозможен без инвестиций в человеческий капитал, необходимо особое внимание уделить выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, начиная уже с начальной школы, а, по возможности, уже и на этапе дошкольного образования.

В вопросе поддержки одарённых детей должны применяться особые критерии, должна быть особая заинтересованность государства и общества, поиск и поддержка талантливой молодежи может иметь успех только в том случае, если будет проводиться системно, на всех уровнях включая школьное, районное (городское), региональное и республиканское звено. Именно талантливые люди являются теми, кто двигает прогресс, кто занимается модернизацией государства, общества, экономики, при этом особую задачу составляет выявление, поддержка и развитие одаренных детей из сельской местности.

Таким образом, разработка Концептуальных основ обусловлена:

во-первых, необходимостью формирования приоритетных направлений в работе с одаренными школьниками в контексте требований Главы государства Н.А. Назарбаева к качеству подрастающего интеллектуального потенциала страны;

во-вторых, необходимостью более активного вовлечения казахстанских школьников в многообразные интеллектуальные и творческие мероприятия (олимпиады, научные соревнования, конкурсы и т.п.), что позволило бы не только более полно реализовать потенциал учащихся, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

в-третьих, потребностью разработки нормативно-правового, научно-методического, информационно-издательского, социально-психологического и педагогического обеспечения процесса обучения, воспитания и развития одаренных детей;

в-четвертых, потребностью специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми

I. Цель и задачи Концептуальных основ

Цель – создание единой современной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи для формирования человеческого капитала как фактора инновационного развития Республики Казахстан.

Задачи:

- 1) создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях деятельности;
- 2) формирование информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию республиканской модели работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- 3) поддержка и сопровождение одаренных детей, а также педагогов-новаторов, инновационных образовательных организаций, осуществляющих работу с молодыми талантами.

Концепция предполагает формирование республиканской модели по развитию одаренных детей и талантливой молодежи. Ее внедрение предусматривает осуществление процессов управления, координации и реализации.

II. Принципы Концептуальных основ

1. Системность: системный подход в достижении задач Концепции подразумевает совокупный учет основных факторов и направлений работы, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи. Выстраиваемые отношения между субъектами должны быть связаны общими задачами, носить системный характер.

2. Инклюзия и эксклюзия: одаренные дети (обучающиеся с выдающимися способностями) обучаются вместе со всеми детьми, что способствует их

социализации, в то же время для одаренных детей могут быть созданы специальные условия для обучения по углубленным программам.

3. Открытость: система не подразумевает специального отбора и открыта для всех обучающихся независимо от вида одаренности.

4. Персонализация: индивидуальные образовательные траектории, выстраиваемые с участием самих учащихся, способствуют максимальной активизации самостоятельной деятельности одаренных детей и их личностному росту.

5. Транспарентность: включение в сетевое взаимодействие различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, учащихся и их родителей. Данный принцип ориентирован на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелен на устойчивое формирование социальных настроений в области выявления, развития и поддержки одаренности.

6. Технологичность: реализация всех вышеперечисленных принципов возможна только в условиях использования современных информационно-коммуникационных технологий, что в свою очередь способствует развитию цифровой грамотности как обязательного условия развития человеческого капитала и цифровой экономики.

III. Основные направления реализации Концептуальных основ

3.1 Создание и развитие нормативно-правовой, научно-методической и учебно-материальной базы реализации Концептуальных основ

1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, формирование экономических и организационно-управленческих механизмов реализации Концептуальных основ.

2. Создание инновационных кластеров организаций образования, работающих с молодыми талантами.

3. Поддержка сети специализированных организаций образования, ведущих работу с одаренными детьми и молодежью.

4. Создание инновационных и стажировочных площадок на базе передовых организаций образования по работе с одаренными детьми, распространение лучших практик и инновационных методов обучения.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми в качестве сетевых преподавателей, сетевых тьюторов и сетевых тренеров.

6. Разработка образовательных программ для одаренных детей.

7. Создание республиканской системы стимулирования педагогов и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми и имеющих высокие достижения.

8. Разработка и реализация региональных целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов.

9. Создание и развитие региональных ресурсных центров поддержки одаренных детей.

3.2 Формирование информационно-образовательной среды для работы с молодыми талантами

1. Формирование реестров одаренных детей, педагогов-новаторов, инновационных организаций образования.

2. Формирование реестра региональных, республиканских, международных олимпиад и других состязаний среди детей и молодёжи.

3. Формирование республиканского реестра именных стипендий, премий, грантов для молодых талантов.

4. Организация работы сетевых сообществ педагогов-новаторов и ассоциаций победителей и призеров детско-юношеских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

5. Организация работы Единого республиканского образовательного портала «Одаренные дети Республики Казахстан».

6. Мониторинг системы работы с одаренными детьми.

7. Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации Концепции.

3.3 Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи

1. Разработка и совершенствование методик и технологий диагностирования одаренных детей и молодежи по видам одаренности.

2. Реализация образовательных программ для одаренных детей.

3. Формирование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей.

4. Содействие участию одаренных детей в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях международного, республиканского уровней.

5. Организация интеллектуальных и творческих состязаний, конкурсов профессионального мастерства, молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсных площадок, стартапов, в том числе с привлечением ресурсов потенциальных заказчиков, работодателей и инвесторов.

6. Совершенствование системы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

7. Реализация целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов.

8. Мониторинг и повышение эффективности деятельности организаций образования и других структур, работающих с талантливой молодежью.

3.4 Создание условий для самореализации молодых талантов

1. Расширение видов социальной поддержки молодых талантов в виде грантов и стипендий.
2. Создание сети предуниверсариев на базе вузов республики при поддержке органов исполнительной власти Республики Казахстан.
3. Профессиональная ориентация талантливой молодежи по приоритетным направлениям развития экономики Республики Казахстан.
4. Стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи по различным направлениям.
5. Поддержка конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнёрства.
6. Внедрение различных форм материального стимулирования победителей и призёров интеллектуальных и творческих состязаний.
7. Содействие трудоустройству талантливой молодежи в ведущие республиканские научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, организации культуры, искусства, спорта.
8. Развитие механизмов грантовой поддержки общественных формирований, в том числе молодежных сообществ, реализующих перспективные инновационные проекты.

IV. Механизмы реализации Концептуальных основ

Концептуальные основы реализуется путем осуществления комплекса мер. Одним из мероприятий комплекса мер станет внесение изменений и дополнений в Государственную программу развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы с учетом мероприятий, описанных в Концептуальных основах.

Финансирование реализации комплекса мер будет осуществляться за счет предусмотренных средств.

V. Ожидаемые результаты

1. Создание республиканской модели работы с одаренными детьми.
2. Обеспечение межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
3. Развитие сети специализированных организаций образования, (в том числе предуниверсариев) и организаций, осуществляющих выявление, сопровождение одаренных детей и молодежи на всех уровнях образования.
4. Разработка и апробация новых образовательных программ, эффективных методик, технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями работы с одаренными детьми.

6. Увеличение количества одаренных детей и талантливой молодежи, участвующих и побеждающих в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах разного уровня.

7. Создание региональных ресурсных центров по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

8. Создание системы стимулирования одаренных детей и талантливой молодежи, их педагогов-наставников.

9. Создание и развитие Единого информационно-образовательного портала «Одаренные дети Республики Казахстан».

10. Создание сетевого сообщества педагогов-новаторов, работающих с одаренными детьми.

11. Создание сетевого сообщества ассоциации победителей и призеров олимпиад и конкурсов республиканского и международного уровней.

12. Сокращение оттока талантливых выпускников школ, колледжей и ВУЗов из страны.

VI. Программно-стратегическая и нормативно-правовая база реализации Концептуальных основ

– Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 марта 2017 года)

– Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04 июля 2018 года)

– Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02 июля 2018 года)

– Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» (14 декабря 2012 года)

– Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее» (17 января 2014 года)

– Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее» (11 ноября 2014 года)

– Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12 августа 2014 года) - утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 – утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 01 марта 2016 года № 205

– Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы - утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460



БҮЙРЫҚ

16 Октабры 2018 г.

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 574

город Астана

Об утверждении Концептуальных основ казахстанской национальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В целях исполнения пункта 1 Дорожной карты по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи Республики Казахстан, утвержденной Министром образования и науки Республики Казахстан от 21 июня 2018 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Концептуальные основы казахстанской национальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (далее - Концептуальные основы).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Каринова Ш.Т.) довести данный приказ до сведения Управлений образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента и Республиканского государственного казенного предприятия «Республиканский научно-практический центр «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиеву Э.А.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е. Сагадиев